

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****1. Candidatos para 6º ano – Ensino Fundamental II****1.1. Matemática**

- 1.1.1. Operações com Naturais
- 1.1.2. Múltiplos e Divisores – MMC e MDC
- 1.1.3. Representação de uma fração
- 1.1.4. Reconhecimento de figuras geométricas
- 1.1.5. Números decimais
- 1.1.6. Problemas envolvendo números inteiros

**1.2. Língua Portuguesa**

- 1.2.1. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.
- 1.2.2. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.
- 1.2.3. Reconhecer a diferença de som e letra.
- 1.2.4. Reconhecer a diferença entre substantivo e adjetivo.
- 1.2.5. Identificar retomadas através dos pronomes pessoais.
- 1.2.6. Diferenciar numeral de artigo indefinido.
- 1.2.7. Identificar informações explícitas no texto.

**2. Candidatos para 7º ano – Ensino Fundamental II****2.1. Matemática**

- 2.1.1. Operações com Naturais
- 2.1.2. Múltiplos e Divisores – MMC e MDC
- 2.1.3. Operações com Fração
- 2.1.4. Reconhecimento de figuras geométricas
- 2.1.5. Números decimais
- 2.1.6. Problemas envolvendo números inteiros

**2.2. Língua Portuguesa**

- 2.2.1. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.
- 2.2.2. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.
- 2.2.3. Identificar a função dos substantivos, adjetivos, pronomes e advérbios na construção do sentido do texto.
- 2.2.4. Identificar processos de retomadas através de pronomes pessoais e demonstrativos.
- 2.2.5. Identificar a pontuação como recurso coesivo e de construção do sentido do texto.
- 2.2.6. Identificar informações explícitas no texto.

**3. Candidatos para 8º ano – Ensino Fundamental II****3.1. Matemática**

- 3.1.1. Equação do 1º grau
- 3.1.2. Sistemas de equação – problemas
- 3.1.3. Razões e Proporções.

3.1.4. Triângulos – Noções Básicas

3.1.5. Porcentagem

### **3.2. Língua Portuguesa**

3.2.1. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.

3.2.2. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.

3.2.3. Reconhecer o significado do vocábulo a partir do contexto em que foi empregado.

3.2.4. Identificar o valor semântico das conjunções coordenadas.

3.2.5. Identificar modos e tempos verbais.

3.2.6. Identificar marcas de oralidade no texto escrito e sua função na construção do sentido do texto.

3.2.7. Diferenciar discurso direto e discurso indireto.

3.2.8. Identificar informações explícitas no texto.

3.2.9. Inferir informações no texto.

3.2.10. Identificar e diferenciar as classes gramaticais.

3.2.11. Relacionar título e texto.

## **4. Candidatos para 9º ano – Ensino Fundamental II**

### **4.1. Matemática**

4.1.1. Potenciação

4.1.2. Fatoração

4.1.3. Regra de três simples

4.1.4. Triângulos e Quadriláteros

4.1.5. Polígonos

### **4.2. Língua Portuguesa**

4.1.1. Relacionar título e texto.

4.1.2. Reconhecer diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade de acordo com seus aspectos formais e linguísticos.

4.1.3. Identificar o objetivo comunicativo dos diferentes gêneros textuais.

4.1.4. Reconhecer o significado do vocábulo a partir do contexto em que foi empregado.

4.1.5. Identificar o valor semântico das conjunções coordenadas e subordinadas

4.1.6. Identificar modos e tempos verbais.

4.1.7. Identificar marcas de oralidade no texto escrito e sua função na construção do sentido do texto.

4.1.8. Inferir informações no texto.

4.1.9. Identificar e diferenciar as classes gramaticais.

4.1.10. Relacionar título e texto.

4.1.11. Diferenciar fatos de ponto de vista.

4.1.12. Reconhecer argumentos de defesa de um ponto de vista.

## **5. Candidatos para 1º ano – Ensino Médio**

### **5.1. Matemática**

5.1.1. Equações do 2º grau

5.1.2. Produtos Notáveis

5.1.3. Sistemas de equações

5.1.4.Semelhança de Triângulos

5.1.5.Áreas de Figuras planas

## 5.2.Língua Portuguesa

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº E TIPOS DE QUESTÕES</b>
PRODUÇÃO DE TEXTO	Objetivas / LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
PORTUGUÊS	Objetivas / CONHECIMENTO LINGUÍSTICO

## 6. Candidatos para 2º ano – Ensino Médio

### 6.1. Matemática

6.1.1.Função polinomial do 1º grau

6.1.2.Função polinomial do 2º grau

6.1.3.Exponenciais e Logaritmos

6.1.4.Semelhança de Triângulos

6.1.5.Trigonometria – Triângulo retângulo

6.1.6.Áreas de Figuras Planas

### 6.2. Língua Portuguesa

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº E TIPOS DE QUESTÕES</b>
PRODUÇÃO DE TEXTO	Objetivas / LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
PORTUGUÊS	Objetivas / CONHECIMENTO LINGUÍSTICO
LITERATURA	Objetivas / LITERATURA

## 7. Candidatos para 3º ano – Ensino Médio e Cursos Livres

### 7.1. Matemática

7.1.1.PA e PG

7.1.2.Noções de Estatística

7.1.3.Sólidos Geométricos

7.1.4.Trigonometria – Triângulo Retângulo

7.1.5.Trigonometria – Ciclo Trigonométrico

### 7.2. Língua Portuguesa

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Nº E TIPOS DE QUESTÕES</b>
PRODUÇÃO DE TEXTO	Objetivas / LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO
PORTUGUÊS	Objetivas / CONHECIMENTO LINGUÍSTICO
LITERATURA	Objetivas / LITERATURA

Equipe,  
APOGEU!